



**Elisa-Jeanne
BRANCHARD**

23 ans

06 52 38 71 79

elisa.branchard@gmail.com

Elisa Branchard

Montpellier

Anglais : B2

SAVOIR-ETRE

- Capacités d'adaptation
- Autonomie
- Organisée
- Travail en équipe

LOGICIELS

- Pack Office 365
- Python
- R
- Sketchup

CENTRES D'INTERETS

- Handball : 9 ans en club
- Voyages

PERMIS B

CANDIDATURE POUR LE STAGE DE MISE EN SERVICE D'UNE UNITE DE PELLETTISATION

16 semaines à compter d'avril 2025

FORMATIONS

Master 1 Sciences du bois – en cours
Faculté des Sciences, Montpellier



Etude de cas : valorisation des écorces de Noyer (France Noyer)

Projets sur le Pin Laricio :

- Les synchronismes du Pin laricio de Corse varient en fonction du polycyclisme
- Etude des différences microstructurales et histochimiques entre aubier et duramen
- Etude des modifications des propriétés mécaniques dues à la teneur en eau

Licence de Physique-Chimie – 2024
Faculté des Sciences, Montpellier

Projet : Apport de la chimie verte à la croissance cristalline du rubis

DUT Mesures Physiques – 2022
IUT Montpellier-Sète, Montpellier

- Spécialisation en Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques
- 2021-2022 : Année internationale dans le cadre du DUETI à Politechnika Wroclawska, Wrocław, Pologne

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Stage de fin de DUT – 2022
Institut Européen des Membranes, Montpellier

- Génération d'hydrogène par réaction chimique contrôlée pour l'alimentation d'une pile à combustible dans une application mobile
- recherches bibliographiques, mesures sur banc d'hydrolyse, expériences sur un pilote

COMPETENCES

- Utiliser des connaissances interdisciplinaires (biologie, physique, mécanique, chimie) en sciences du bois, depuis sa formation dans l'arbre jusqu'à ses multiples usages, des matériaux aux molécules, en intégrant les enjeux économiques, climatiques et environnementaux.
- Développer une vision globale de la filière forêt-bois, des flux et des enjeux depuis la gestion forestière jusqu'à la 2ème transformation en incluant les aspects gestion d'entreprise et entrepreneuriat.
- Appliquer la méthode de l'apprentissage par problèmes aux problématiques interdisciplinaires en sciences du bois (reformuler les questions, identifier des hypothèses, proposer des solutions).