



**Elisa-Jeanne  
BRANCHARD**

23 ans

06 52 38 71 79

elisa.branchard@gmail.com

Elisa Branchard

Montpellier

Anglais : B2

### SAVOIR-ETRE

- Capacités d'adaptation
- Autonomie
- Organisée
- Travail en équipe

### LOGICIELS

- Pack Office 365
- Python
- R
- Sketchup

### CENTRES D'INTERETS

- Handball : 9 ans en club
- Voyages

PERMIS B

# CANDIDATURE POUR LE STAGE DE MISE EN SERVICE D'UNE UNITE DE PELLETTISATION

16 semaines à compter d'avril 2025

## FORMATIONS

**Master 1 Sciences du bois** – en cours  
*Faculté des Sciences, Montpellier*



**Etude de cas** : valorisation des écorces de Noyer (France Noyer)

### Projets sur le Pin Laricio :

- Les synchronismes du Pin laricio de Corse varient en fonction du polycyclisme
- Etude des différences microstructurales et histochimiques entre aubier et duramen
- Etude des modifications des propriétés mécaniques dues à la teneur en eau

**Licence de Physique-Chimie** – 2024  
*Faculté des Sciences, Montpellier*

**Projet** : Apport de la chimie verte à la croissance cristalline du rubis

**DUT Mesures Physiques** – 2022  
*IUT Montpellier-Sète, Montpellier*

- Spécialisation en Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques
- 2021-2022 : Année internationale dans le cadre du DUETI à Politechnika Wroclawska, Wrocław, Pologne

## EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

**Stage de fin de DUT** – 2022  
*Institut Européen des Membranes, Montpellier*

- Génération d'hydrogène par réaction chimique contrôlée pour l'alimentation d'une pile à combustible dans une application mobile
- recherches bibliographiques, mesures sur banc d'hydrolyse, expériences sur un pilote

## COMPETENCES

- Utiliser des connaissances interdisciplinaires (biologie, physique, mécanique, chimie) en sciences du bois, depuis sa formation dans l'arbre jusqu'à ses multiples usages, des matériaux aux molécules, en intégrant les enjeux économiques, climatiques et environnementaux.
- Développer une vision globale de la filière forêt-bois, des flux et des enjeux depuis la gestion forestière jusqu'à la 2ème transformation en incluant les aspects gestion d'entreprise et entrepreneuriat.
- Appliquer la méthode de l'apprentissage par problèmes aux problématiques interdisciplinaires en sciences du bois (reformuler les questions, identifier des hypothèses, proposer des solutions).